

يجب ضبط آلة الحصاد و الدرس من أجل تجنب فقد الحب و نموه في الفصل الخريف



الفهـــرس

المقدمية	4
الجني : وقت جد هام للقلاح	
تصانح لإنجاح عملية الجنى	5
مقاييس يجب آحترامها قبل وبعد عملية الجني	
اختيار الوقت المناسب تعملية الجني	6
جدول أوقات الجني حيوب و بقوليات غذانية	
كيف يتم ضبط آلة الحصاد والدرس من أجل محصول ذي توعية	7
عناصر القطع	7 7
القراقات	8
روافع السنابل - قضيب القطع - لولب الإمداد - ناقل السنابل وضعية علوية لقضيب الطاحونة - وضعية أفقية تقضيب الطاحونة	9
تشغيل آلة الحصاد والدرس	10
كيف يتم تقدير وتقليص فقد الحبوب	
عناصر الدرس	12
الدراس والدراس المضاد	
عناصر التفريق	12
المهازات	
عناصر التنظيف	13
لوح المتقضير	
المروحة المخلب العلوي أو سكك الحب غير مدروس	
المخلب المقلي أو سكك الحب اللقي	
المعايرة عند النقطة الصفر للبعد بين الدراس والدراس المضاد	14
جدول أنواع الضبط الموصى به من أجل جني الحبوب والبقوليات	14
الغذائية	
الجمع بين أنواع الضبط من أجل فقد مقبول	15
عمليات لا يجب إهمالها	16
حساب سرعة دوران الدراس بالدورة في الثانية (tr/mn)	17
حساب سرعة سير آلة الحصاد والدرس بالكلم في الساعة km/h	
حساب سرعة دوران الدراس بالمتر في الثانية (m/s)	
تقدير فقد الحب بالقنطار في الهكتار a/ha	
تقدير الحب بالنسبة المنوية 96	
الذاتمية	17

جني الحبوب والبقوليات الغذانية

محطة خميس مليانة

نشر و توزيع المعهد التقني للزراعات الواسعة



2019

كتابة النص جان حامد محمد

مشاركة وترجمة على بن يحي أم الشيخ

> تصمیم جان حامد محمد

رسوم جان حامد محمد

صور جان حامد محمد شادولی احمد

تصمیم ٹھائ*ی* عمر آئی محمد

Siège ITGC

ITGC 1 Rue, Hacène Badi Ex. Avenue Pasteur BP 16 El-Harrach - 16200 Alger 2023 82 85 53/54 Fax: 023 82 85 48

Télex: 64130 IGRAZ DZ

Web www.itgc.dz email itgcharrach16@gmail.com

18

FDPS Khemis Miliana
2027 67 64 96
Fax: 027 67 64 94
email
fdps_khemis@yahoo fr

صورة الفلاف ؛ جتى محاصيل العدس (في حالة رقاد) و المعص المزرعة التجريبية ل TGC)، خميس ملينة، 2015

قاموس "ثلاثي" للمصطلحات التقتية القلاحية

اختر الوقت المثالي للحصاد

المحاصيل			12	ci	FÅ.			البقوائي	कि सिंहे।	i i	
7	قعج صلب	المان المان	***	شوفان	ترينيكال	45th	- Andri			4	
وغت الجني	 امسفر او کلي النبتات 	 • تكسر سهل للسيقان 	 ⇒ انقصال سيال الحب بواسطة الحك بالأيادي 	 خاكسو الحب تحث الضوين 	 بكون للجني في وقت حار و جال 		 عندما تبدأ التبتات بالاصفرار والأضاد بالتضج بكون البيني قبل أن تصبح السيقان قليلة للكسر بكون البيني سبلحا من أجل تقليص تكسر الأغماد 	يكون الجني مباشرة بالله المصدد و الدرس	 سرعة النصج تتطلب الإسراع بالجني نضج أغماد القاعدة 	الجني ثنيه الى • قبل النضج (يدويا أو يواسطة آلة الحش) • عندما تكون الأعماد نصف مصفرة و تصف مخضرة	 وضع المحصول على شكل كومات قبل التضج التهيئة للدرس ب 4 أو 5 أيام بعد الحش استعمال الة حصداد و درس بحمود ثابت أو دراس
Car.	112	13	77	77	12	12	15,213	14,112		2	
ملاحظات وخصائص			李子子 丁二	جد حساس لانفراط الحب	الحب حسلس للتكسر أكثر من القمح		يكون جنى العمص والعنس صنعبا نوعا ما، مسجلا خسائرا معتيرة حسب طول ماقى النيئة لكلا الصنفين (حوالي 30 سو للعدر، 45 سر العصور) يعصل القطء	قريبا من مستوى التربة حتى ألنى هذ ممكن الحمص قليل الحساسية للانفلاق ويسهل جنيه بألة الحصداد و الترس	 ميقان العدس جد حساسة للكسر، يتصنف بالانفلاق، تساهط الأخماد عند التضمي عنو قابلية الرقاد 	 پستاز م جنی الحس آلة مصداد و درس، إذا کاشت التربية مسطحة و الزرع علی السطور، أما إذا كانت تهيئة مهد البنور 	مينة فقصد إلى الجني على مرحلتين پجب أن تكون سرعة آلة الحصداد والدرس بطينة للحمص و العدس.
100 mg/mg//mg//mg//mg//mg//mg//mg//mg//mg//	40	20	30	22	46	S	10			10	

المصدر . كتيب الحيرب و البغوليات الخاتية TGC - 2013

كيف يتم ضبط آلة الحصاد والدرس من أجل غلة ذات نوعية

في الزراعات الواسعة تقدر كمية الفقد من الحبوب سواء للقمح الصلب أو اللين ب 25 % ، هذا ما يؤثر سلبا على المردود كما يلزمنا إلى ضرورة ضبط آلة الحصاد والدرس،

أثناء الدرس على القلاح:

أن يحافظ على مجمل الحب من أجل نوعية جيدة للنشا وقدرة إنتاشيه عالية.

نذكر على سبيل العثال أنواعا من الفقد، الشوائب المترتبة عن عدم احترام المسار التقني والظروف المناخية السيئة : حب ضامر ، حب مصاب ، خليط من الحيوب....الخ و حبوب متكسرة متأتية من الضبط السيئ لعناصر الدرس،



عبورة 2 صابة المساد في معطة بسيس بابشة، جران 2015

عد مرور ألة الحصاد، إذا تراوح عدد الحب في قبضة اليد من 10 الى 12 فإن كمية الفقد كبيرة وهذا يجنب تغيير الضبط. مهما كان نوع ألة الحصاد، قان آلية الدرس و الضبط لا تتغير، و لا تتم إلاً بواسطة أربع عناصر مهمة (انظر الرّسم و المخطط في الصفحة المركزية):

- عناصر القطع (لوح القطع أو الحش)
 - عثاصر الدرس
 - عناصر التغريق
 - عناصر التنظيف

بالنسبة للدّرس، تتراوح كمية الفقد من 1 الى 2 % خاصة بالمنتوج الموجه للبذور

عناصن القطع

الفراقات

تحمل الفراقات التبن على جانبي لوح القطع، يقل من كمية الفقد و يحسن التموين إذا منسط بشكل جيد. الجدول 1 يعطى نظرة على مختلف أنواع الغراقات.

جدول 1 مسالس الرقات

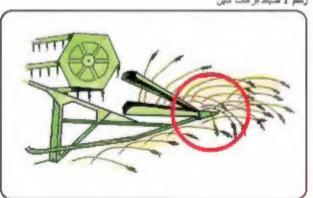
الخصالص	نوع القراقات
مخصيصة للمحاصيل ذات	فرا قات طويلة
سيقان طويلة كالقمح، الجودار	
و الشوفان	
مخصصة للمحاصيل ذات	فراقات قصيرة
سيقان قصيرة كالشعير و القمح	
تلائم جميع المحاصيل	الرقات ذات حامل
	مطوي

فعصفرة دلول استعمال الة المصاد و الدرس سأبير

يتم ضبط فر اقات التبن بالطريقة التالية، انظر الرسم 1 بالنسبة لحصاد النبتات ذات سيقان قائمة بيتم ضبط تهاية الفراقات حيث يمكنها المرور فوق مستوى السكاكين ب 10 سم.

بالنسبة للنبتات الراقدة يعدل ارتفاع القراقات من أجل تتبع السمات السطحية للتربة.

رسم 1 منبط قراقك اثين

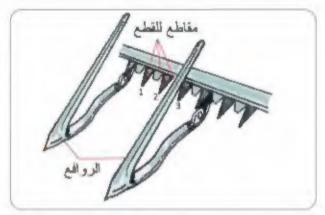


رواقع السنابل

يجب أن تتواضع الروافع و تتباعد بشكل صميح على قضيب القطع.

يوضع الرافع كل ثلاث مقاطع للقطع، انظر الرسم 2.

رسم 2 ترضع رزائع فسنان



تشتغل الروافع بصورة جيدة إذا كان ارتفاع القطع يتراوح ما بين 8 و 10 سم هذا ما يسمح بتجنب التقاط الأحجار.

الجدول 2 يبين عدد الروافع من أجل كل نوع للوح القطع.

جنول 2 عند الرواقع لكل توح توح النظع

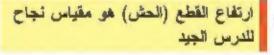
عرض لوح القطع (م)	عدد الرواقع
9	3,1
n	3,4
12	3,9
13	4,2
14	4,5

المعطرة نابل استصل لة المصاد والدرس سامير

قضيب القطع

يضبط ارتفاع القطع حسب ارتفاع المحصول، وهذا من أجل تجنب الحمل الزائد للآلة نتيجة القطع المتخفض.

تشحد الشفرة وتستبدل المفاطع التالقة. يجب أن تكون قواطع الحش مثبتة بشكل جيد.



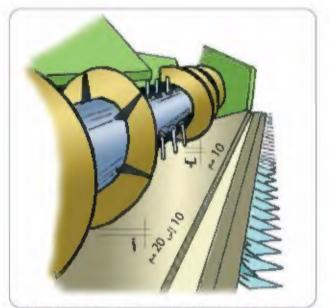
ضبط الطاحونة

توجد كل التفسيرات حول ضبط الطاحونة في الصفحة 9.

لولب الإمداد (حلزون)

يجب أن يكون ارتفاعه بالنسبة إلى لوح القطع كافي لتغطية كمية التين المتقولة نحو الدرّاس.

- ارتفاع اللولب يتغير من 10 الى 40 مم.
 - راجع التوازي مع لوح القطع.
- → راجع الأصابع المتخفية المتداخلة في اللولب
 الذي بدوره يمرر المحصول للدرّاس.



رسم 3 وجعول 3 منبط تراب الإمداد، الإركاح والسرعة، للمحاسيل و البغرابات العلالية

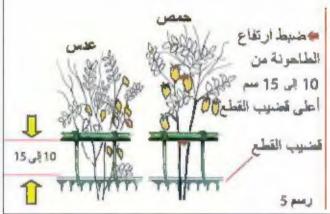
سرعة اللولب (دورة دطيقة)	ارتفاع (ا) الأصابع (مم)	ارتقاع (ب) اللولب (مم)	المحصول
260 = 190	10	10 إلى 15	القمح
175 - 170	10	20	العدس حمص

المصدرة تأيل انخصل الة المصند والدرس سامير

تاقل الستايل

يتضمن مردا سين : مرداس علوي ثابت و أخر سفلي متحرك حسب كمية المحصول بيجب مراجعة البعد بين المرداس السفلي ووسط الناقل إضافة إلى شدة سلاسل الناقل.

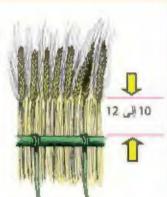
وضعية قانمة لقضيب الطاحونة حسب سنبلة القمح و أغماد العدس و الحمص



من أجل تفادي الفقد على مستوى لوح القطع

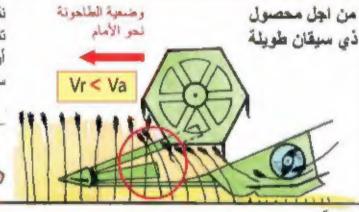
مضبط ارتفاع الطاحونة من 10 إلى 12 سم تحت

منبط التوازي حسب قضيب القطع



وضعية أفقية للطاحونة

نقوم بضبط الطاحونة في وضعيتها الأمامية. تتحنى السنابل قليلا إلى الأمام و تصل السيقان أولا إلى اللوح، تتخفض سرعة الطاحونة عن سرعة سير الآلة.



السرعة القصوى للطاحونة سبب فقد الحبوب قبل القطع

في الوضعية الخلقية للطاحونة تمرر المخالب

تحت السنابل ب12 سم. عندها تتغلغل السنابل

رسم 4

من أجل محصول عادى وضعية الطاحونة ثحر الخلف

يجب أن تفوق سرعة الطاحونة سرعة تقدم

لمي الألة.

من أجل محصول ذي سيقان قصيرة تلامس المخالب سطحيا السنابل فوق السكاكين. كلما زادت سرعة تقدم الآلة كلما زاد تقطيع

التبن القصير وزادت سرعة الطاحونة أيضا.

(سيقان مستقيمة) Vr > Va 7 pms

وضعية الطاحونة من اجل محصول لحر الأمام ذى سيقان راقدة

تضبط الطاحونة في وضعية إلى الأمام. يرفع المحصول و يقطع تحديدا فوق رؤوس السنابل. يجب أن تقوق سرعة الطاحونة سرعة ألة الحصاد، في حالة ما إذا كانت آلة الحصاد حاملة للروافع يجب حصاد الجهة المعاكسة لانحناء النتات

المصفرة تناصل الة الصناد والدرس سأمير والكايب عصاد الميرب 2006, 1999 ITGC. رسم : جان حاند

تشغيل آلة الحصاد و الدرس

عناصر التقريق

تلعب المهازات دورا هاما أبي أصل الجنب عن التين حوالي 10% من الحب يتقل الى الدر اس والذي سيتوجه الى لوح التحضير سرعة المهاز الدوار هي 200 دورة في الدقيقة بقذف الثين خلف الآلة.



البعاث الهواء القائم من المروحة يقذف بالبقايا خارج الألة، أما الحب الثقيل و المنابل المدر وسة جزئها تسقط من خلال سكك التنظيف يمر الحب النقى من خلال ثقوب السكك السقلية من ثم تنقل نحو خزان الحبوب الحب غير مدروس المتوضع فوق السكك الممتدئ ينقل نحو لولب الحب غير مدروس ليدرس من جديد.





فقد عند الدرس وعند المهازات و عند التنظيف

تقدير الفقد المشيرل في م ن : 150 + 60 + 150 = 310 حية

الفقد المقبول لا يتجاوز 100 حبة / م2

عناصر التنظيف



عناصر القطع

المهازات.

عناصر الدرس

تقوم الفراقات بفصل المحصول عن التبن يجلب قضيب ومخالب الطاحونة رؤوس المنابل نحو لولب الإمداد يتثلف شفرة المنشار من أصابع ومقاطع لقطع المحصول بسرعة تتراوح من 900 الى 1000 مقطع في الثانية يجمع لولب الامداد المحصول المقطع و يوصله المناقل السنابل الذي ينقله بدوره الى الدرّاس.

يؤثر الدرّاس بقوته المركزية على الدرّاس المضاد حتى

يفصل الحب عن أغلقته إكثر من 90 % من الحب

تتخلل الدراس المضاد لتقع على لوح التحضير يحمل

الحب والتبن غير مدروس لساحب التبن ليوجه نحو

كيف يتم تقييم و تقليص كمية الفقد

فقد عند لوح القطع الققد المقبول لا يتجاوز 60 حية / م2

فقد طبيعي قبل الجني ♣ما بعد النضيج (انقراط) حادثة مناخية (البرد)

- - التقليل من سرعة الدراس
- التقليل من سرعة التقدم إذا كاتت فتحات المهازات مسدودة
- كان التين مهر وسا

فقد الحب عند خزان التنظيف

- 🖛 الضبط و التوجيه الجيد للمروحة
 - 🝁 تنظيف المذالب
- * ضبط مخلب الحب غير مدروس إذا كانت شبه مغلقة
- استبدال المخلب السفلي بآخر ملائم إذا كانت الفتحات صغيرة جدا

فقد الحب عند المهازات

- الزيادة أو التقليل من سرعة المهازات
- القطع أكثر إلى أعلى أو التقليل من سرعة السير
- ﴿ زيادة البعد بين الدراس والدراس المضاد إذا

فقد الحب عند لوح القطع

فقد مقبول لا يتجاوز

150 حية / م²

- صبط الطاحونة أكثر من الخلف عندما تكون متقدمة على السكاكين
 - ب التقليل من سرعة الطاحولة ·
 - شحد أو تغيير شفرات القطع التالفة
- إذا الحظت تزويد غير منتظم مع اضطراب في ألية الحصاد، اضبط سرعة التقدم و سرعة دور أن الدر اس و عاكس الدر اس

فقد الحب عند الدراس

- · زيادة سرعة الدراس
- التقليل من البعد بين الدراس و عاكس الدراس
 - انتظار جفاف المحصول
 - نبديل المضارب

في حالة التكس

- القطع إلى أعلى مع الحد من سرعة التقدم
 - ﴿ زيادة سرعة الدراس في حالة حب متكسر
 - · التقليل من سرعة الدراس
- م زيادة البعد بين الدراس والدراس المضاد

الحد من الفقد الكثير للحب بالضبط الملاتم

عناصر الدرس

من أهم هذه العناصير : الدرّاس و الدرّاس المضاد حيث أن 90 % من المحصول يعالج على مستوى هذه العناصر وصبط هذه الأحيرة يسمح بالحد س فقد الحيوب

تتراوح سرعة الدراس من 400 إلى 1200 دورة/الدقيقة.

تبعا لسرعة تقدم ألة الحصاد و الدرس و ظروف الجنى (رطوبة، حجم النبن)، ضبط سرعة الدراس تسمح كلها يتموين منتطم للمحصول.

أن نسبة العرق "أمام/خلف" بين الدرّاس و الدرّاس المصاد هي 1/2 أي البعد من الأمام صبحف البعد من الطف

تجب مر اقبة هذا الضبط مرة كل سنة أي مرة كل بداية موسم حصاد (انظر المعايرة في النقطة الصغره مىقمة 14)،

بالنسبة للقمح مثلا عطد الأمام (المدخل)، يضبط تبعا لقطر المنبلة (12 مم) وعند الخلف يضبط تبعا لقطر الحب (6 مم)، انظر الرسم 10،

في الظروف العادية للعمل نعتبر البعد عند العدخل بين الدراس والدراس المضاد شحف البعد عند المخرج عبر ألية أوتوماتيكية للصبطء

رسم 10 الميط فلبية أبكريك بين فكراس والدراس فبمناد

المحصول الرطب و الذي يحمل على عناصر الدرس ويتطلب تنظيفا متكررا.

الضيما المعمول به من أجل الجني (منفحة 14).

في الطروف الجافة للجني، وسهل كسر القصب عندها

نعضل استعمال النسبة 1/1.5 أو 1/1. حلف الدرّ اس

أن السعة أو القدرة الحقيقية لعمل الله الحصياد مر هوية

لكن السرعة الفائمة للدراس هي سبب سوء عملية

من أجل تفادي عدم درس الحب أو تكسره يجب أن

نختار سرعة الدراس المنصوح بها حسب جدول

الدرس وتكسر الحب (تمر البيتات بشكل سريم).

المضاد يكون الفرق عاليا من الصبط العادي.

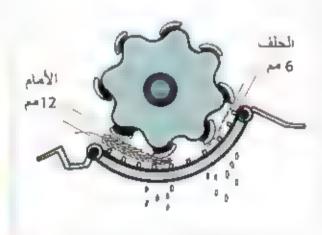
سرعة تقدم الآلة وسرعة الدراس.

المهاز ات

نقوم المهازات بفسل 10 % من الحب غير مدروس عن التبن ثم توجهها نحو لوح التحضير أو التنظيف. بقدف التبن وكل الشوائب خلف الإلة عن طريق المروحة.

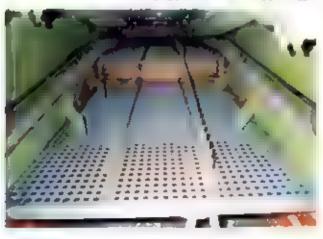
يجب التأكد من نظافة المهازات خاصمة عندما يكون المحصول رطياء انظر الصورة 3.

راقب السبانك العاكسة للبعث والذي دورها الإمساك بالحب المبعوث من طرف الدرّاس و ساحب القصيب،



المستراء مستاد الميراب TGC 2006





عناصر التنظيف

لوح التحضير

من أجل صمان تزويد منتظم المخالب و الفادي فقد الجب، يجب الحرص على أن تكون لوح التحصير نظيما وبالتالي كمية كبيرة من الكتلة الحية تجمل على المخالب.

المروحة

يتم متبط اتجاه الرياح بواسطة الجنيعات الواقعة أسفل المروحة.

المخلب العلوي أو مخلب الحب غير مدروس يتم غلق انتجة المخلب العلوي من أجل تسهيل عملية الانتقاء، لا يجب استعادة الحب غير المدروس، يجب أن تكون أقطار متحات المخلب من 10 إلى 11 مم.

المخلب السقلي أو مخلب الحب النقي المخلف النقي المخلف المناء الحب المالية و النقاء الحب (لا يمرر إلا الحب النظيف) حكون

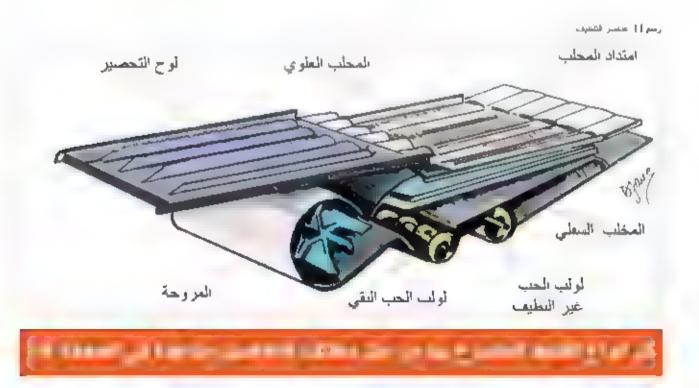
أكثر إحكاما من المخلب العلوي ويدلك تصل فتحاته إلى 8 مم. الى تواجد العصافة العلوية والسطية وكدا السفا في العلة (على مستوى خران الحبوب) دلالة على أن عناصر التنطيف مسدودة انظر الصور 4 و 5.



مورة 4 معسول مثلي في قفران قدر مة التيريبية TGG عيس مليكة، 2015



معورة 5 معسون في عراب تعيرب يرسح فترتب فيزرجة فتجربية TGC عنيس مايقة، 20(5.



المعايرة في"النقطة الصفر" للبعد بين الدرّاس و الدرّ اس المصاد

رسم 12 التميز ديي النظاة السنور



من الصروري مراجعة البعد في النقطة "الصفر" بين قدراس والدراس المضاد لصمال درس دي توعية و محصول حالى او قليل الفقد كما يجب تطبيق هذه المراقبة مرة كل سنة، قبل بداية كل عملية "حصف و درس". حرالي (90 % من المحمول بعالج على مستوى عدمسر الدرس (فصل الحب عن أغلقته). عندما يكون المقبض، المتولجد أمام السائق، أبي الصائر القيمة الحقيقية لمعايرة البعد بين الدراس و الدراس المصاد من الأمام هي من 3 إلى \$ مع. إذا

من أجل تقعيل هذا الضبط وحسب الرسم 12، يجب:

كان هذا القرق كبيرا قان المضارب أسبحت محتكة

نوقیف تام لألة الحصاد،

وهذا تصبعب أو تستحيل عملية الدرس،

- القيام بالمراقبة على مستوى المضرب المضاد الثاني للدراس المضاد، يكون القياس من 3 إلى · pa 5
- حلف الدرّ ابن المصادة يجب أن يلامس مضرب الدراس لعر مضرب مضادء
- بجب أن يشمل هذا الضبط نهايتي الدر اس. راجع التوازي بين الدراس والدراس المضاد.

الغذائية	والبقوليات	الحيوب	به لمحاصيل	الموصى	ل الضبط	جدو
----------	------------	--------	------------	--------	---------	-----

-	3010		. 4		•
سرعة المروحة	المقالب علوي سفلي	يعد الدراس المصاد	سرعة دوران الدراس القطر 50 سم	سرعة الطاهوبة	المحاصيل
			الري النعيف		
علي	12 - 8 12	6 - 4 12 - 8	34 - 24 900-1300	33 - 25	فمخ
علي	14 8 18 - 12	6 - 3 -12 6	34 - 25 950-1300	33 25	شعور
مكوسط	12 16 14	7 4 14 8	31 24 800 1200	25 16	شوقان
علي	10 6 18 12	6-4 12-8	33 - 25 950~1250	33 - 25	جودار
عالي	14 - 10 16 - 12	8 16	16 600	25 - 16	حسس
علاي	12 - 8 16 - 12	6 12	16 600	25 - 16	عدس

المصدر اجدول متكون من دنيل كه المصدة والدرس سمير و طين مماسين الميرب، المدن و المسمن. 17GC 2011 |

الجمع بين أنواع الضبط من أجل فقد مقبول

إن نجاح عملية "الحصاد والدرس" للحبوب و البقوليات الجافة مرتبط بالاستعمال الجيد لآلة الحصاد خلال عملية الجني.

التقليص من الفقد و الحب المتكسر مرتبطان يسرعة التقدم (Va) لألة الحصاد وسرعة دوران (Vb) للدراس.

يتم اختيار هذا الزوج من السرعات حسب حالة المحصول أثناء عملية الجني.

وبالتالي كلما كانت كمية الغلة الملتهمة من طرف الآلة، كبيرة، كلما زاد خطر الفقد وعليه يجب التقايل من سرعة النقدم وايجاد سرعة خاصمة بدوران الدراس.

جنول 5 القمح اللين : الجمع بين أنواع المسبط من أجل فقد مقبول و المأخوذ من النسبة Va/Vb = 0,039

	ay v.a – 0,03.		
	ن : 50 سم		
	سرعة تا a		سرعة دور b
Carry State		(market)	السبحي
2,20	0,51	600	15,70
2,57	0 71	700	18,32
2,94	0,82	800	20,93
3,31	0,92	900	23,55
3,67	1,02	1000	25,17
4,04	1,12	1100	28.78
4,41	1,22	1200	31,40
4,78	1,33	1300	34,02

من أجل الحد من الفقد من 1 إلى 2 % يجب الأخذ بالحسيال النسبة المتولجدة بين Va و Vb. هذا ما يسمح بإيجاد الشائيات المثالية للصبط التي تتعلق بكل محصول على حدى،

الجداول 5 و6 تعطينا ثنائيات الضبط من أجل القمح اللين والصلب المأخوذة من النسب (m/s) و (m/s) و (m/s) بالتماثل مع العقد المقبول.

السبة 0,037 للقمح الصلب و 0,039 للقمح اللين.



جنول 6 القمح الصلب : الجمع بين أنواع الصبط من أجل فقد مقبول و الماغوذ من النسبة 0,037 = Va/Vb

	.,,		7-305
	ن : 50 سم	قطر الدرء	
	سرعة ثا a		سرعة يور b/b
2,09	0.58	600	15,70
2,44	0.68	700	18,32
2,79	0,77	800	20,93
3,14	0,87	900	23,55
3,49	0,97	1000	26,17
3,83	1.06	1100	28,78
4,18	1,16	1200	31,40
4,53	1,26	1300	34,02

المعسلان علوم و الكربرجية الما المسى - ١٨٨٠ المراثل

Bib iograph e

Sampo Roseniew Led moissonneuse batteuse manuel distribution if plande 151 p. 2013

F. Kaci 2005 - Science et technologie les essais de la moissonneuse batteuse INA Algerie - pp 86-90

Journal El Ojadid 1999 La récolte des cerea es N 10° 14p Station TGC Khemis Millana

Brochure 1999 et 2006 La reco te des ceréa es-conseis pratiques. ITGC Alger

Brochure 2013 des cultures du blé dur blé tendre orge avoine seigle poisich che et lentille TGC Alger Quotidien d'oran juin 2015

Fiche technique 2011 La tentille et le pois chiche pour une culture mecanisée ITGC, 28p.

لتظلم يغيمي معاتي الشكر و التكنير إلى السادة

شافوتي لعمد (مدير المزرعة التجريبية تضيس مثبقة) على تعارنه الجاد والسواصل.

شرفاري همه (بحث أدي MRR) على ترجيهاته السنينة ونسبقته التبية

ياطل ووسطه (مدير المزرعة التموذجية بن برياد، ومهنس فالأحي لدى TGC سابقاً) على تماونه ودعمه اللامتناهي.

علي ون يحي لم الشوخ (مهندس قلامي ١٣٦٥ شميس مليانة) على مشركاتها الموضوعية في نكملة هذا العمل

ذكل ممزولي المرزعة الدولجية بمعمي لتحاومهم معلما كما لا ملعمي بالذكر عملها الدين لم يتخروا جهدا في مماعتتنا طيلة العمل بالمرزعة.

عمليات لا يجب اهمالها

تبديل الغرابيل لملأ الأكياس

جلال عملية "الحصاد" وقبل كل جبي للحبوب و التقوليات الجافة على الفلاح استبدال الغرابيل بأحرى ملائمة لكل محصول. دور الغربال هو تنظيف العلة القادمة من حران الحبوب من أجل ملا الأكياس بالحب النقي.





صور 5 و 7 : النابدال قام ايل بين محسولين (الميرب والينونيات البدائية) سيمة ITGC، عمين ماراتة، 2015

تنظيف المخالب (العلوي و السفلي) لألة الحصاد والدرس

أن الحصول على ابتاح دي يوعية، حب نقي و حالي من العقد، غالبا ما يحتاج إلى تنطيف متكرر للمحالب التي تنسد بسرعة في تولجد القش أو الثبن، العصافات السطاية والعلوية، والسف، الصورة التي في الاسطا توصيح محلب علوى لألة الحصاد مستود كليا،



صوره 😢 سنيت للحاب العزي معمة جميس منيانة 2015

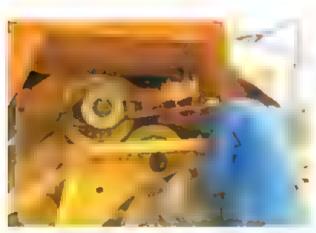


صورة 🕏 ، تباك طري سنود

صيانة آلة الحصاد والدرس

يعد عملية الجني: في المساء وعد كل نهاية عملية جني، يجب تشغيل آلة الحصاد في الخلاء الأجل استفراغ كلي البقايا دول نسيان مراقبة شدة السلاسل. في الشناء: يرتكز العمل الجيد أو التسيير الجيد الإنه الحصاد على صبانة هذه الأخيرة وتتظيفها، وكذا حماية العناصر المتحركة.

- تهیئة مكان تحمایتها من الأمطار
 - 📥 إرجاء السلاسل
- وضع الآلة على حرامل للعجلات
- تزییت العناصر المتحرکة (السلاسل، المعاصل، قصیب القطع)، یعصل ریت مستعمل.



هور 10 f منيقه له لمساد ، مرزعه يسلس بير ولا عليمه 5 (20

حساب سرعة دوران الدراس بالدورة في الدقيقة

Vb (tr/mn) = (Vb / P) x 60

مثال : سرعة الدراس (25 m/s (٧٥)

قطر الدراس (O) معلم 50 cm

محيط الدراس (P) = القطر (D) * p

 $P (en m) = D (en m) \times 0.50 = 3.14 \times 3.14 = 1.57 m$

عدد الدورات في الثانية

Vb/P = 15,92 = 1,57 / 25 tr/s

عدد الدورات في الدقيقة

15.92 x 60 = 955 tr/mn

حساب سرعة سير الآلة (km/h)

Va (km/h) = Va (m/s) x 3600

مع العلم أن سرعة السير (en m/s)

ساعة 1 = ثانية 3600

1.12 m/s : الله

السرعة km/h

1.12 x 3600 = 4032 m = 4.032 km/h

حساب سرعة دوران الدراس بالمتر في الثانية

 $Vb (m/s) = p \times D (cm) \times Vb (tr/mn) / 6000$

مثال: سرعة الدرّاس 700 tr/mn

قطر الدر اس D) 50 cm

سرعة الدراس m/s

3.14 x 50 x 700 / 6000 = 18.31 m/s

تقدير فقد الحب في الهكتار

مثال منتقى من الصقحة المركزية

يقلر مجمل الفقد ب 310 حية /م2 (يكون الفقد قبل الجني، عند لوح القطع، عند عناصر الدرس و التنظيف)

مجمل الفقد = 310 هية /٤m

المردود = 50 q/ha =

رزن 1000 m²) 35 g = سال 1000 سال الم

عدد الحب/الهكتار

10000 = 3100000 x 310

وزن كمية الفقد/الهكتار

108,5 kg/ 108500 g = 3100000 / 1000 x 35

1,085 quintal =

تقدير الفقد ب %

وزن كمية الفقد(q/ha) x (q/ha) المردود (q/ha)

1,085 x 100 / 50 = 2,17 % =

الخاتمة



عدما نتحدث عن جني الحبوب أو يحين موعد الحصاد، يتبادر إلى أذهان الفلاحين آلة الحصاد والدرس والتي تشغل جل اهتماماتهم. ترتبط النبتة و آلة الحصاد ارتباطا وثيقا يستلزم احترام الفلاح المسار التقلي للنبتة من جهة وإتباع النصائح التطبيقية الاستعمال آلة الحصاد والدرس من جهة أخرى، بغرض الحصول على نتائج مرضية لعملية الجلي.

تعتبر الة الحصاد والدرّس مصنعا حقيقيا متحركا بحمل على عائقه جهودا مكثقة، تلزمه القيام بعمل جبّار في الحقل.

تقوم الآلة بتقطيع سيقان النبتات، فصل الحب عن النبن، تتظيف وتجميع الحب في خزان الحبوب أو في الأكياس.

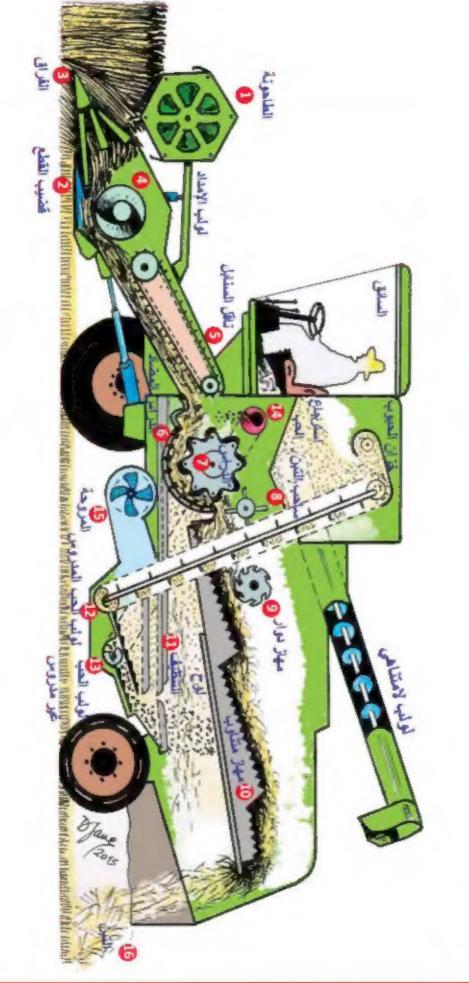
تقع مختلف هذه العمليات على مستوى كثير من عناصر الحسّادة : لوح القطع، أجزاه الدرّس (الدرّاس والدرّاس المضاد)، عناصر التغريق (المخالب وعناصر التنظيف (المخالب والمروحة)، فالصيانة والضيط لجميع هذه العناصر و الأليات تسمح بالحصول على جني فروف جيدة كما أنها تقلص كميات فقد الحب.

قموس "ثلاثي فرنسي، إنجنرزي و عربي" لمصطلحات التقنية الفلاحية

scamotables	Diameter Dividers	Ce day			dense	Collegux		ur F	0	0		Combinations Comb		6	Climate	Céréaliculture Cerea	0	Capacité Capacity		P			Se Se		Battage Reating			suffisance alimentaire	100	ue	е		le		The state of the s	Agriculture Agriculture
Fingers	eter	Dehiscence	Quantity of air		ense crop			eeder conveyor	0	SVE	enstannen enstan	ombinations of the second	The Property of the Property o	15	te	ereal culture	ols .	VIII	Beimer	Bread wheat	Surum wheat	The state of the s	ass.	her	no da		-	Auto sufficiency alimentry	Auto sufficiency		Hand weeding	ude	ust		Alimentary	Approximate account
Machine Machine	Lentille	Légun	Lame	ltines	irrigal	Importano	Imbattus	Huile	Humidité	Hauteur	Grilles	Griffes	Granues	Graissage	Grain.	Grain Grain	Grain	Grains	GOUSSE GOUSSE	Glumelles	Glumes	Force	Fonct	Flux d'air	Siche techn	Facult	Facteur	Etanché	Etalor Etalor	Espèce	Epis	Entre	Entre	Entretien	Egrenage	Echan
Machine	it de semences	Légumineuses alimentaires	PIOPLICOS	tineraire technique	rrigation d'appoint	mportation	ttus		dité	eur	w i	Ä	res calitates	sage	Grains échaudés	Grains cassés	Grains battus	Grains attaques	^ 16	elles	.CR	Force centrifuge	Fonctionnement	Tair	Siche technique	raculte germinative	Ur	herte	Etalonnage	9		Entretien de la machine	Entretien de la culture	tien	age	Echantilon
	Seed bad	Food legumes	Blade	Innerary technique	Irrigano supplementary	Troder	Unbeating	9	Humidity	Height	Railings	Claws	Graff Contones	Lubricating	Scalded grains	Broken grains	Beaten grains	Attacked grains	Food	Glumellas	Glumes	Centrifugal strength	Function ng	Air stream	Techniq card	Germination percent	Pactor	Airtightness	Calibrate	Species	Spik	Maintainof machine	Maintain of crop	Maintain	Shatering	Sample

Régime Orge Paille Releveurs Réglage Plante Plant Paille broyee Otons Organes de battage Organes Sacs Reprise des otons Récolte Puissance Poids Perturbation Organes de séparation Organes de nettoyage Organes de coupe Optimal Mécanisme Maturation Secoueur alternatif Rouleau Rouille Roues Repousses vertes Rendement Récolte Rapport Rabatteur Puissance des vents Protection Proportion Production Precoce pois chiche Périmetre Parcelle Parallélisme Moteur Moissonneuse-batteuse Moisson Secoueur pneus Pertes ort dresse Roll Rust Alternative shaker Straw walkers Sacs Wheels Green regrowth Grain retun pans Yield Clean grain elevator Regime 大中の Wind power Weight Plant Plant Pior Organs of separation Organs of cleaning Adjustment 5 Harvesting POWer Growth habit Grind straw Barley Beating organs Optimum Motor, engine Combine harvester Maturity Protection Proportion Production Chick pea Perturbation resimeter Parallelism Unbeating Sugar Mechanism connection ALIE yres MPJIS asso surger organs 19AAEL THE PER Ġ 100 からり かんとう (日本) To the same したとうだらい per sale The second F Vent Valeur Usine Tamis Volume de paille Vis sans fin Végétation Valeur agronomique Usure lige Taille Stress hydrique Volume Vis d'alimentation Vitesse d'avancement Ventilateur Variete Valeur alimentaire agent Tension Technique culturales Table de préparation 8 Secoueur rotatif Vitesse Topographie du sol Fire paille Lectain Tardive Tardillons faille de grains l'able de nettoyage Sensible Semis Semi-mecanique semi-aride Sections Triticale remie Terrain caillouteux Terrain accidenté echnicité Table de coupe Yem! semences seigle Table of cutter
Table of preparation
Table of cleaning Stem Rye Rush forward Vent lear Stony ground Accidenty ground VIEVE Volume of straw Volume Grain auger Auger Rush Ventilator vegetabon Variety Agronomic value Value Factory Select Grain tank so i topography Cynder beater PUPPLIF Culturals technical Grain waist SIEM Water stress Sensitive Bulmod Semi mechanic Semi arid vernu Sections Rotativeshaker eed value ale speak alling auger LICALE @0510D echnique ardillons ساك المطحة الأرض というないから ريا المالية المالية المالية عدري حجراك خزال الحوب ELEP acci STATE OF مرار دولو مامهام مامهام の日本の A SERVE SE 25 P. P. 3

تخطيط لآلة الحصاد و الدرس



ISBN 978-9961-881-34-7

